

1. ชื่อโครงการ : งานนิเทศภายใน
 2. ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง
 3. กลยุทธ์ : กลยุทธ์ที่ 4
 4. มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ : มาตรฐานที่ 9.1 – 9.8
 5. ยุทธศาสตร์โรงเรียน : 7
-

6. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการเรียนการสอน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วนเกี่ยวข้องในการให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามความคาดหวัง แต่หลังจากประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษา ในปีพุทธศักราช 2542 ที่กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโดยการกำหนดให้โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาแล้วมีการประเมินและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดหรือปรับปรุงมาตรฐานให้สูงขึ้น พร้อมทั้งจะรับการประเมินภายใน และภายนอก การนิเทศการเรียนการสอน จึงหมายถึง การดำเนินการใดๆ ที่ทำให้ครูมีความพึงพอใจ และมีกำลังใจ ที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการดำเนินงานใดๆ ของโรงเรียน ให้เป็นไปตามมาตรฐานใดๆ ของโรงเรียน และของบุคลากรให้สูงขึ้นและรักษาไว้ จนส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้รับประโยชน์จากโรงเรียนทุกฝ่าย อีกทั้งผ่านการประเมินทั้งภายในและภายนอก

การนิเทศการเรียนการสอนที่สนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษา จึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดรักษาไว้และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอเป็นกิจกรรมที่ดำเนินไปอย่างเป็นระบบและรองรับด้วยข้อมูลสารสนเทศเป็นกิจกรรมที่อยู่ในบรรยากาศของความร่วมมือร่วมใจเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่ดึงศักยภาพของผู้รับการนิเทศมาใช้และให้การยกย่องและเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาตนเองให้อยู่ในระดับมาตรฐานวิชาชีพหรือระดับคุณภาพครูของครูสภาให้สูงขึ้น

ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการนิเทศการเรียนการสอนนี้ขึ้นมา เพื่อให้การนิเทศภายในของครู ดำเนินการอย่างเป็นระบบมีแบบแผนและสอดคล้องกับสภาพปัญหา มุ่งพัฒนาในทุกด้านเพื่อให้การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามวัตถุประสงค์

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อให้ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนและมีแผนการจัดกิจกรรม
- 7.2 เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน
- 7.3 เพื่อที่ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย
- 7.4 พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

8. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน ร้อยละ 100
2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

9. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2558 - 31 มีนาคม 2559

10. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1 ขั้นวางแผน (P)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 วางแผนการดำเนินงานประชุม 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ 1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2558 พฤษภาคม 2558 พฤษภาคม 2558 พฤษภาคม 2558	นายสุวพงษ์ คามวัลย์ คณะกรรมการวิชาการ
2 ขั้นดำเนินการ (D)	2.1 นิเทศข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.2 นิเทศจากผู้บริหารหรือผู้ได้รับมอบหมาย	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	คณะกรรมการ
3 ขั้นติดตามและประเมินผล (C)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	คณะกรรมการ ประเมินผล ตามคำสั่ง
4 ขั้นปรับปรุง/แก้ไข (A)	4.1 หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับคณะกรรมการสรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	คณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบโครงการ

11. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ 40,000 บาท จำแนกรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	งบประมาณ	อื่น ๆ	รวม	
1. นิเทศข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้	20,000	-	-	20,000	
2. นิเทศจากผู้บริหารหรือผู้ได้รับมอบหมาย	20,000	-	-	20,000	
รวม	40,000	-	-	40,000	

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด

13. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนสตรีศึกษา

14. ผู้รับผิดชอบโครงการ

14.1 นายสุวพงษ์ คามวัลย์

14.2 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ

15. การติดตามและประเมินผล

15.1 แบบประเมินผล

15.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนการสอนอีกทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

ภาคผนวกโครงการ
(รายละเอียดรายจ่ายตามโครงการ)

โครงการนี้ใช้เงินทั้งสิ้น 40,000 บาท ดังรายละเอียดต่อไปนี้

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ			รวม	หมายเหตุ
			เงินอุดหนุน	งปม.	อื่น ๆ		
1. ค่าเอกสาร วัสดุ นิเทศข้ามกลุ่ม สาระการเรียนรู้ และแบบสรุป รายงาน	100 %		20,000	-	-	20,000	
2. ค่าเอกสาร วัสดุ นิเทศจาก ผู้บริหารหรือผู้ได้รับมอบหมายและ แบบสรุปรายงาน	100 %		20,000	-	-	20,000	
รวม			40,000	-	-	40,000	