

โครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์  
(Gifted Program) ระหว่างวันที่ 1 เมษายน 2558 – 31 มีนาคม 2559

1. ชื่องาน/โครงการ : บริหารงานทั่วไป
2. ลักษณะงาน : โครงการเก่า (ต่อเนื่อง)
3. กลยุทธ์ : ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ  
โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมและความร่วมมือจากทุก  
ภาคส่วน เพื่อพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
4. มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ : มาตรฐานที่ 6 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 11.1
5. ยุทธศาสตร์ : ที่ 4 พัฒนากระบวนการบริหารจัดการ

---

## 6. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสตรีศึกษา ได้ดำเนินงานตามโครงการจัดการเรียนการสอน ที่มุ่งเน้นการ  
จัดกระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพ  
ของผู้เรียนและให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพสามารถเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ได้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการ  
จึงจำเป็นต้องพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกสถานศึกษา และวางแผนการ  
ใช้จ่ายเงินตามงบประมาณที่มีอยู่อย่างประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด จึงได้จัดตั้งโครงการนี้ขึ้นมา

## 7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

7.2 เพื่อให้โครงการ Gifted มี สื่อ ครุภัณฑ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก สามารถดำเนินงานโครงการได้  
อย่างมีระบบ

## 8. เป้าหมาย

### 8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 ผู้เรียน ม.1 - ม. 6 จำนวน 556 ในโครงการ Gifted ได้รับการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้  
มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น ร้อยละ 98

8.1.2 ผู้เรียน ม.1 – ม.6 จำนวน 556 คน ในโครงการ Gifted มีสื่อวัสดุ ครุภัณฑ์ ใช้งานอย่าง  
รวดเร็ว และคล่องตัว ในการจัดการเรียนการสอน ได้ 100 %

### 8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

8.2.2 ผู้เรียนและโครงการ Gifted ได้มี สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงานใช้อย่างรวดเร็ว คล่องตัว ในการ  
จัดการเรียนการสอน และในการบริหารงานของโครงการ

## 9. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

## 10. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการระหว่างวันที่ 1 เมษายน 2558 – 31 มีนาคม 2559

## 11. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ	1.1 สำรวจ สภาพปัญหาความต้องการของกลุ่ม G.P และ รายการที่ต้องการจัดซื้อ 1.2 ประชุมคณะครู 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการการรับผิดชอบ 1.4 เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	1เม.ย.58-31มี.ค.59	หัวหน้าโครงการและ คณะกรรมการ GP.
2. ขั้นดำเนินการ	2.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน 2.2 จัดทำโครงสร้างหลักสูตร GP. ห้องเรียนพิเศษ 2.3 ค่าซ่อมบำรุงวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานและห้องเรียน 2.4 พัฒนาอาคาร สถานที่ - ปรับปรุงห้อง 5102, 5103, 5104, 5105 - ทาสีภายในห้องเรียนทุกห้อง - ซื่อโตะม้านั่งใส่หน้าห้องนักเรียน ชั้น 1 - ติดตั้งกล่องวงจรปิดอาคาร 5 - จัดทำห้องเกียรติยศ - จัดทำห้องเก็บของ 2.5 ค่าตอบแทนพนักงาน	1เม.ย.58-31มี.ค.59 1เม.ย.58-31มี.ค.59 1เม.ย.58-31มี.ค.59 1เม.ย.58-31มี.ค.59	หัวหน้าโครงการและ คณะกรรมการ GP.
3. ขั้นตรวจสอบ และประเมิน	3.1 ประชุมบุคลากรทุกกลุ่ม GP. 3.2 ตรวจสอบผลการดำเนินงาน 3.3 ประเมินผลการปฏิบัติงาน	1เม.ย.58-31มี.ค.59 1เม.ย.58-31มี.ค.59	หัวหน้าโครงการและ คณะกรรมการ GP.
4. ขั้นปรับปรุง และพัฒนา	4.1 แก้ไขปรับปรุง 4.2 สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน เสนอต่อผู้บริหาร สถานศึกษา	1เม.ย.58-31มี.ค.59	

## 12. เนื้อหาสาระ (เฉพาะโครงการที่มีการฝึกอบรม)

### 13. เงินงบประมาณ

งาน/โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 2,500,000 บาท จำแนกรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ				หมายเหตุ
	เงิน อุดหนุน	งปม.	อื่น ๆ	รวม	
1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน	700,000			700,000	
2. จัดทำโครงสร้างหลักสูตร GP. ห้องเรียนพิเศษ	20,000			20,000	
3. ค่าซ่อมบำรุงวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานและห้องเรียน	300,000			300,000	
4. พัฒนาอาคารสถานที่ - ปรับปรุงห้อง 5102, 5103, 5104, 5105 และ ทาสีภายในห้องเรียนทุกห้อง , ซื่อโต๊ะม้านั่งใส่หน้าห้อง นักเรียนชั้น 1 , ติดตั้งกล่องวงจรปิด - จัดทำห้องเกียรติยศ - จัดทำห้องเก็บของโครงการ	1,000,000 80,000 50,000			1,000,000 80,000 50,000	
5. ค่าตอบแทนพนักงาน	350,000			350,000	
รวม				2,500,000	

### 14. วิธีการติดตามและประเมินผล

- 14.1 ตรวจสอบการจัดซื้อ / จัดหา
- 14.2 ตรวจสอบรายรับ – จ่าย และบัญชี
- 14.3 ตรวจสอบรายงานผลการปฏิบัติงาน

### 15. ผู้รับผิดชอบโครงการ

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Gifted Program)

### 16. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Gifted Program)

### 17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 17.1 นักเรียนโครงการ Gifted ได้รับการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น
- 17.2 โครงการ Gifted มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์สำนักงาน อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดผลดีต่อองค์กร

ภาคผนวกโครงการ

รายละเอียดรายจ่ายตามงาน/โครงการ

โครงการนี้ใช้เงินทั้งสิ้น 2,500,000 บาท ตามรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม/รายการ	จำนวน	ราคาต่อ หน่วย	แหล่งงบประมาณ			หมายเหตุ
			สมทบ	บกด.	รวม	
<b>1) จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน</b>						
1.1 จัดซื้อครุภัณฑ์, วัสดุ, อุปกรณ์สำนักงาน		-	-	700,000	700,000	
<u>ยอดรวม</u>				<u>700,000</u>	<u>700,000</u>	
<b>2) จัดทำโครงสร้างหลักสูตร GP.- ห้องเรียนพิเศษ</b>						
2.1 ซื้อกระดาษ A 4				10,000	10,000	
2.2 กระดาษโปสเตอร์		-	-	5,000	5,000	
2.3 แลกซีน และกระดาษขาว		-	-	5,000	5,000	
<u>ยอดรวม</u>		-	-	<u>20,000</u>	<u>20,000</u>	
<b>3) ค่าซ่อมบำรุงวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน และห้องเรียน</b>						
3.1 ค่าซ่อมบำรุงวัสดุ, อุปกรณ์ สำนักงาน		-	-	300,000	300,000	
<u>ยอดรวม</u>				<u>300,000</u>	<u>300,000</u>	
<b>4) พัฒนาอาคาร สถานที่</b>						
4.1 ปรับปรุงห้อง 5102, 5103, 5104, 5105 และทาสีภายในห้องเรียนทุกห้อง ซื้อโต๊ะม้านั่งใส่หน้าห้องนักเรียนชั้น 1 ติดตั้งกล่องวงจรปิด		-	-	1,000,000	1,000,000	
4.2 จัดทำห้องเกียรติยศ				80,000	80,000	
4.3 จัดทำห้องเก็บของ		-	-	50,000	50,000	
<u>ยอดรวม</u>		-	-	<u>1,130,000</u>	<u>1,130,000</u>	
<b>5) ค่าตอบแทนพนักงาน</b>						
5.1 ค่าตอบแทนพนักงาน				350,000	350,000	
<u>ยอดรวม</u>	3 คน	-	-	<u>350,000</u>	<u>350,000</u>	
<b>ยอดรวม</b>					<b>2,500,000</b>	